

Princip for undervisningens organisering

Formål

Undervisningen organiseres, så alle elever får mulighed for at lære, trives og udvikle sig fagligt, personligt og socialt.

Henvisning

Folkeskoleloven §44, stk. 2 samt skolens øvrige principper for undervisning og trivsel.

Baggrund

Undervisningen skal kunne rumme elevernes forskellige forudsætninger og behov og samtidig fastholde dem i forpligtende fællesskaber.

Mål

Alle elever mødes med høje og realistiske forventninger, og undervisningen tilrettelægges fleksibelt og differentieret.

Tegn

- Elever oplever sammenhæng, tryghed og faglig udvikling
- medarbejdere samarbejder om undervisningen på tværs af årgangen
- Teamet afprøver forskellige læringstilgange, der tilgodeser alle i fællesskabet som f.eks. co-teachings strukturer, stationsundervisning, eksperimenterende undervisning, legende tilgang, fleksibel holddeling på tværs af årgange
- Der arbejdes med elevinddragelse via forskellige dialogiske strukturer
- Det fysiske læringsrum afspejler forskellige muligheder for læring

Tiltag

Skoleledelsen organiserer teams, så de arbejder i professionelle læringsfællesskaber

Teamet understøttes i arbejdet med forskellige læringstilgange ved f.eks. udviklingsmøder

Parallellægning af undervisningen - så vidt muligt i dansk og matematik på årgangen

Ledelsen prioriterer faglige ressourcer målrettet de enkelte årganges behov

Revidering

Ændringer	Tidspunkt for revidering
Evalueres efter behov	Fastlægges af skolebestyrelsen

Godkendt i skolebestyrelsen d. 02.03.26