

Princip for elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber

Formål

At sikre, at alle elever udvikler sig fagligt og socialt i trygge og forpligtende fællesskaber.

Henvisning

Folkeskoleloven §44, stk. 2 samt skolens arbejde med trivsel og dannelse.

Baggrund

Læring og trivsel er gensidigt afhængige, og deltagelse i fællesskaber er en forudsætning for begge dele.

Egtved Skole har en pædagogisk platform, hvor alle elever mødes med høje faglige forventninger og støttes i at tage personligt ansvar. Kulturen er præget af tillid, glæde, engagement og fællesskab. Eleverne involveres aktivt i egen og andres læring gennem refleksion, dialog og undersøgende processer. Der arbejdes målrettet med at styrke både de faglige og sociale fællesskaber, så alle elever oplever ejerskab og deltagelse

Mål

Alle elever indgår i både faglige og sociale fællesskaber og oplever medansvar og respekt.

Tegn

- Elever oplever trivsel og deltagelsesmuligheder, og skolen kan redegøre for indsatserne.
- Forskellige dialogiske processer er i spil – f.eks. læringsmakkere
- Eleverne bidrager til stærke fællesskaber

Tiltag

Skolen arbejder systematisk med trivsel, dannelse og elevinddragelse i læring og fællesskaber.

Skolen evaluerer løbende elevernes faglige og social trivsel og drøfter indsatser på baggrund af data.

Revidering

Ændringer	Tidspunkt for revidering
Evalueres efter behov	Fastlægges af skolebestyrelsen

Godkendt i skolebestyrelsen d. 02.03.26