

Princip for skole-hjem-samarbejdet

Formål

Formålet med skole-hjem-samarbejdet er at skabe et tæt og tillidsfuldt samarbejde, der understøtter elevernes trivsel, læring og dannelse.

Lovgivning for Skole-hjem-samarbejdet jf. §2 stk. 3.

Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til Folkeskolens formål

Baggrund

På Egtved skole ønsker vi et stærkt samarbejde mellem skole og hjem for at understøtte elevernes læring, trivsel og ansvarlighed. Vores samarbejde bygger på:

- Personligt ansvar
- Fællesskaber
- Anerkendelse
- Growth mindset

Vi ønsker aktiv forældreinvolvering, samtidig med, at vi respekterer familiernes prioriteringer.

Mål:

1. Vi samarbejder om elevernes læring og trivsel

Skole og hjem har et fælles ansvar for at understøtte elevernes faglige, sociale og personlige udvikling.

2. Vi er tydelige i vores forventninger

Skolen formidler tydelige forventninger til samarbejdet og forældrenes rolle i elevernes skoleliv.

3. Vi skaber rammer for engageret forældresamarbejde

Forældrene inddrages aktivt og meningsfuldt i skolens fællesskaber og beslutninger. Skolen har tydelige forventninger til hjemmets forældrenes deltagelse i forældremøder og sociale arrangementer, samtidig med at familiers forskellighed og prioriteter respekteres.

4. Vi prioriterer tidlig og målrettet kommunikation

Vi har fokus på, at relevant information deles rettidigt og på passende niveau - vi har fokus på både behov og relevans.

5. Vi kommunikerer åbent og respektfuldt

Dialogen mellem skole og hjem er kendetegnet ved tillid, åbenhed og gensidig lydhørhed.

6. Vi værdsætter gensidig ansvarlighed og engagement

Vi har fokus på, at eleverne tager ansvar for at videreformidle information, og skolen opfordrer forældrene til at være nysgerrige og deltagende i elevernes læring og oplevelser.

7. Vi anvender meddelelsesbogen som evalueringsværktøj i forhold til elevernes personlige- sociale og faglige trivsel

Forældrene inddrages i elevernes skoleliv og generelle trivsel og læring via meddelelsesbogen, der ligger i den elektroniske platform, *MinUddannelse*

Tegn:

1. At der fra skolens side er kommunikeret tydelige forventninger til samarbejdet
2. At vi mellem skole og forældre ser en gensidig åbenhed
3. At skolens medarbejdere bliver understøttet i arbejdet med elevernes læring og trivsel f.eks. via åben, positiv kommunikation
4. Meddelelsesbogen er et løbende evalueringsværktøj, som justeres minimum to gange om året
5. At forældrene bliver inddraget i sit barns skoleliv f.eks. via nyhedsbreve, deltagelse i arrangementer mm.
6. At skolen informerer om både faglige og sociale forhold, så forældre kan støtte deres barn bedst muligt
7. At forældre informerer om relevante forhold, der kan påvirke barnets læring og trivsel
8. At forældrene deltager i forældremøder og andre relevante fora
9. At fælles information som udgangspunkt deles én gang om ugen. Individuel information sker løbende efter behov.
10. At skolen byder forældre velkommen i undervisningen efter aftale.

Revidering

Ændringer - kort beskrivelse af ændringer	Tidspunkt for revidering
Sammenskrivning af principperne for forældresamarbejde af 9. sep. 2024, politik for forældres deltagelse i undervisningen af 6. dec. 2023 og Politik for skole-hjem kommunikation af 25. jan. 2021.	primo 2025

Godkendt i skolebestyrelsen d. 06.10.25