

## Politik for forældresamarbejde



På Egtved skole ønsker vi til stadighed at udvikle os for at give eleverne de bedste forudsætninger for at nå deres læringspotentiale. Vi ønsker at skabe optimale rammer for, at eleverne tager ansvar, tror på sig selv og udvikler sig som engagerede og livsduelige mennesker, der deltager positivt i fællesskaber. Vi ser læring som en proces, som sker i den enkelte elev, men giver bedst resultat i fællesskab og samarbejde med andre. Omdrekningspunkterne er:

- Personligt ansvar
- Fællesskaber
- Anerkendelse
- Growth mindset

Med afsæt i det enkelte barn ønsker vi at kvalificere samarbejdet mellem skole og hjem. Vi ønsker aktiv deltagelse samtidig med, at der skal være plads til, at man som familie prioriterer sin tid og dermed prioriterer arrangementer i forbindelse med skolen.



### Overordnede mål

- At få oparbejdet et forældresamarbejde med et stærkt fokus på kvalitet frem for kvantitet
- At få tydelighed omkring forventninger til deltagelse i forældremøder og sociale arrangementer
- At have tydelige forventninger til forældrene i forhold til understøttelse af elevens personlige og faglige udvikling ved elevudviklingssamtaler
- At effektivisere og have tydelige retningslinjer for kommunikation fra skole til hjem – herunder retningslinjer for:
  - o Generel information (her præsenteres en ramme omkring hvor ofte – og hvor grundigt)
  - o Individuel information (her præsenteres forventet niveau)

## Retningslinjer

### Kommunikation:

- Hvis der er generel information skal kun skrives ud maks. 1 gang om ugen - torsdag
- Individuel information via AULA sker løbende (dog kritisk vurdering af, hvornår det er nødvendigt at inddrage forældrene. Ved lidt mere komplicerede sager, skal der ringes hjem/afholdes fysisk møde)
- Større fokus på, at eleverne i højere grad selv bærer informationerne med hjem (ansvarlighed)
- Vi forventer, at forældrene spørger ind til deres barn – hvad har de lært og lavet

### Forældremøder:

- Ordinære forældremøder tilbydes **1 gang om året** pr. årgang. Der kan holdes ekstraordinære fyraftensmøder og øvrige temamøder (som f.eks. alkohol, mobilpolitik...) efter behov
  - o Indholdet skal i højere grad være relevant info og fortælle overordnet om både faglige og sociale forhold på årgangen – dvs. det som man som forældre har brug for at vide fagligt og socialt, så man kan guide sit barn.

- Inddragelse af forældre i debatterende punkter skal nøje overvejes og kun forekomme, hvor det er vigtigt, at få forældrenes input.
- Det er lærer/pædagoger, der står for mødet – ikke eleverne. Møder hvor elever er ansvarlige, hører til kategorien ”sociale arrangementer”
- Synliggørelse af, at ved forældremøderne *forventer* vi deltagelse, ved sociale arrangementer *ønsker* vi deltagelse.

#### Sociale arrangementer:

- Der henstilles til, at der afholdes maksimalt 2 forældrearrangerede sociale arrangementer om året pr. årgang.

#### Elevudviklingssamtaler:

- Ledelsen melder ud til forældre og lærere, hvad der forventes af samtalerne
  - Forventninger til forberedelse inden mødet (f.eks. ud fra det sociale spind i MU)
- Informationer ved møderne *går fra lærer til forældre* ikke fra elev til forældre. Eleverne deltager i samtalerne.
- Alle forældre tilbydes 1 samtale på ca. 30 minutter om året og efter behov. Her er der forventning om, at man kan høre både om den faglige og sociale trivsel fra en lærer, som kender eleven.
- Kontaktlærer skal have mindst 5 lektioner med sin kontaktelever.
- Der indføres Cafémodel for 7.-9. årgang. (udvides evt. til 3-6.årg.)
- Der arbejdes på at opkvalificere den dynamiske elevplan, så både det faglige og sociale er synliggjort.

Godkendt i skolebestyrelsen d. 17 juni 2019