

Handleplan for kvalitet – Egtved Skole

Dato: 31. januar 2024

Nedenstående notat er lavet på baggrund af skoleudviklings samtalen mellem ledelse og forvaltning omhandlende skolens handleplan for kvalitet og opfølgning deraf for skoleåret 2023-24. Vi har valgt alene at fokusere på almindelen i nedenstående datagennemgang. Handleplan for kvalitet skal dog ses sammen med skoleplanen og vores pædagogiske platform, som uddyber det pædagogiske ståsted, vi har på Egtved Skole.

Hvilke mønstre får vi øje på i relevant data for skolen?

- **Resultater fra de obligatoriske test i dansk læsning i dansk og matematik skal indgå.**

Ledelsesteamet har præsenteret data omfattende:

- Afgangresultater 2023
- Faglige tests og prøver
- Elevtrivsel
- Elevfravær
- Forældretilfredshedsundersøgelse
- Medarbejdertilfredshedsundersøgelse

Vores faglige data viser, at vi i år i afgangsprøven for matematik scorer lavere ift. karakterniveauet sidste år. Disciplinerne for dansk ligger med undtagelse af den mundtlige prøve ligeledes under niveauet fra sidste år

I forhold til andelen af elever, som ikke opnår 02 ser vi en stigning fra 0% 2021-22 til 9,4% i 22-23

Trivselsmålingen viser, at vi ligger lidt over niveau (87,8%) ift. gennemsnittet for skoler i Vejle Kommune. Der er en mindre forbedring i den generelle trivsel sammenlignet med sidste års trivselsmåling.

Når vi sammenligner trivselsresultaterne pige/dreng, scorer drengene 86,5 % på den generelle trivsel, mens pigerne ligger på 90% .

I forhold til overgang til ungdomsuddannelserne ligger vi højere end året før og væsentligt over kommune- og landsgennemsnittet.

Vi ser et fald i elevfravær i forhold til sidste år, men ligger dog en smule (0,1%) over kommunegennemsnittet.

I forhold til forældretilfredshedsundersøgelsen scorer vi 4,0 i gennemsnit og placerer os dermed meget tilfredsstillende sammenlignet med Vejle skolerne i øvrigt.

Vi har fokus på faglig ledelse og på at være tæt på medarbejdere og undervisning og her indhente kvalitative data. Disse giver løbende anledning til refleksioner mhp. hele tiden at forbedre undervisningens kvalitet. Besøg i undervisningen foretages af både ledelse og vejledere. Ledelsesmæssigt har vi i år valgt at fokusere på udvalgte medarbejdere, hvor rundgangen og den efterfølgende feedbacksamtale giver mere kontinuerlige forløb med pædagogisk didaktiske drøftelser omk. udvalgte indsatser.

I gennemgangen af vores pædagogiske indsatser indeværende skoleår, har vi præsenteret, hvordan vi arbejder med kvalitet i undervisningen ud fra følgende 3 dimensioner:

- a) Egtvedstandard
- b) Deltagelsesmuligheder – dialogisk undervisning
- c) Dybdelæring

**Hvilke handlinger vil være relevante at videreføre og iværksætte på baggrund af data?
Hvordan bliver disse iværksat og prioriteret?**

På baggrund af data, har vi holdt møder med udskolingslærerne ang. prøve- og standpunktskarakterer og drøftet tendenser og udfordringer. Andelen af elever med 00 – og 02 er høj, og vi har for skoleåret 22-23 ikke opnået vores målsætning.

Vi har i år haft særligt fokus på matematikområdet og der er følgende indsatser i gang:

- Der er udarbejdet en ny matematikstrategi, som der arbejdes systematisk med på fagudvalgsmøder
- Der er ansat en ny matematikvejleder således, at vi nu har et vejlederteam i matematik.
- Der arbejdes på de fleste årgange med "Det tænkende klasserum" mhp at styrke den matematiske forståelse. Dette understøttes løbende af matematikvejlederne
- Vi forholder os til kvaliteten af vores 3 matematikhold i udskolingen - Vi ser ikke, at vi får højnet det faglige niveau i matematik, som ønsket og vil inden planlægningen af næste skoleår drøfte, om ressourcen kan bruges bedre
- Vi tilbyder løftehold for elever i risiko for ikke at få 02 ved afgangsprøven i dansk og matematik

Indsatser ift. trivsel:

Generelle tendenser er præsenteret for alle medarbejdere. De enkelte årgangsteams har herefter orienteret sig i resultaterne for deres egen årgang og udvalgt sig enkelte fokusområder, som der arbejdes med hen over året. Indsatser følges op på teamets udviklingsmøder faciliteret af vejledere og ressourcpersoner.

Indsatser ift. vores 3 indsatsområder:

- Egtvedstandarden

I arbejdet med Egtvedstandarden har vi valgt at sætte fokus på de enkelte delelementer hen over året og på den måde dykke ned i kvalificering af hhv. opstart, præsentation, læringsaktivitet og afslutning. Dette arbejde kobles til oplæg om værtskab af Rasmus Alenkær, som personalet blev præsenteret for i opstarten af skoleåret.

Medarbejdernes arbejde med Egtvedstandarden understøttes løbende ved videndeling på personalemøder, drøftelse på udviklingsmøder, ved rundgang, MUSamtaler mv.

- Deltagelsesmuligheder – dialogisk undervisning

Dialogisk undervisning og fokus på elevernes deltagelsesmuligheder understøttes løbende af fælles oplæg og inspiration, praksisfortællinger og videndeling ved personalemøder

- Dybdelæring

Vi har arbejdet med fælles begrebsforståelse og løbende drøftet betydningen af at skabe ro til fordybelse i - og på tværs af fag. Vi har i år valgt at planlægge 3 sammenhængende temauger mhp. at skabe mulighed at arbejde praksisfagligt, innovativt og eksperimenterende på tværs af fag.

Hvilke forbedringer forventes handlingerne at give?

I samarbejde med matematikvejlederteamet, forventer vi at få kvalificeret matematikfeltet, så vi fremadrettet kan spore en positiv progression inden for såvel de skriftlige afgangsprøver som i test og prøver indenfor matematik.

Vi forventer desuden at arbejdet med matematikstrategien – herunder "det tænkende klasserum", vil inspirere såvel lærere som elever, så mundtligheden i faget styrkes.

I forhold til elevernes trivsel forventer vi at fastholde elevernes trivsel. De enkelte årgange vil fortsat forholde sig til, hvordan trivslen på de enkelte årgange fastholdes og evt. øges.

Vores 3 indsatsområder for indeværende skoleår, er meget komplekse og kræver i sig selv ro til fordybelse. Der er mange gode tiltag i gang i klasserummet og personalet udvikler og forfiner løbende. Der følges op på indsatserne dels på de månedlige udviklingsmøder faciliteret af ressourcepersoner dels løbende af ledelsen og ved MUS- og TUSamtaler.

Hvad vil vi gerne se om et år?

At vi fastholder elev- og medarbejdertrivslen og fortsat ser motiverede elever og medarbejdere
At andelen af elever, som ikke opnår 02 i dansk/ matematik mindskes
Bedre resultater i matematik

Vi ser et stigende antal sårbare elever, som af forskellige grunde mistrives, og vi oplever, at vi har et stort kulturarbejde foran os i den sammenhæng.

Vi vil gerne se medarbejdere som fortsat udvikler den pædagogiske praksis med afsæt i Egtvedstandarden, den dialogiske undervisning og det pædagogiske værtskab og gør sig erfaringer med at finde en god balance mellem stærk faglighed, struktur, klasseledelse og relationskompetence.

Hvordan skal handlingerne evalueres?

Handlingerne evalueres på vejledermøder, i vores pædagogiske udvalg, tænketanken samt ved MUS- og TUSamtaler

Er der behov for understøttelse fra forvaltningen?

Der kan være behov for kompetenceudviklingsforløb