

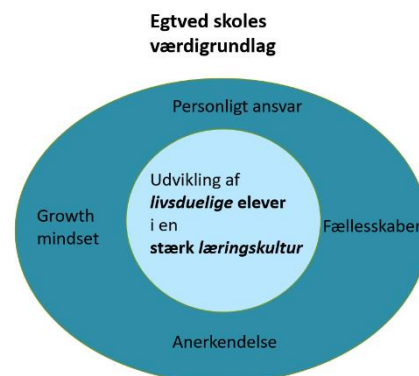
Politik for forældresamarbejde



På Egtved skole ønsker vi til stadighed at udvikle os for at give eleverne de bedste forudsætninger for at nå deres læringspotentiale. Vi ønsker at skabe optimale rammer for, at eleverne tager ansvar, tror på sig selv og udvikler sig som engagerede og livsduelige mennesker, der deltager positivt i fællesskaber. Vi ser læring som en proces, som sker i den enkelte elev, men giver bedst resultat i fællesskab og samarbejde med andre. Omdrekningspunkterne er:

- Personligt ansvar
- Fællesskaber
- Anerkendelse
- Growth mindset

Med afsæt i det enkelte barn ønsker vi at kvalificere samarbejdet mellem skole og hjem. Vi ønsker aktiv deltagelse samtidig med, at der skal være plads til, at man som familie prioriterer sin tid og dermed prioriterer arrangementer i forbindelse med skolen.



Overordnede mål

- At styrke et tillidsfuldt og åbent samarbejde mellem forældre og skole
- At have tydelige forventninger til forældrene i forhold til understøttelse af elevens personlige og faglige udvikling
- At have tydelige retningslinjer for kommunikation fra skole til hjem
- At få tydelighed omkring forventninger til deltagelse i forældremøder og sociale arrangementer

Retningslinjer

Kommunikation:

- Hvis der er generel information skal der som udgangspunkt kun skrives ud 1 gang om ugen - torsdage
- Individuel information sker løbende via AULA (dog kritisk vurdering af, hvornår det er nødvendigt at inddrage forældrene. Ved lidt mere komplicerede sager, skal der ringes hjem/afholdes fysisk møde)
- Større fokus på, at eleverne i højere grad selv bærer informationerne med hjem (ansvarlighed)
- Vi forventer, at forældrene spørger ind til deres barn – hvad har de lært og oplevet

Forældremøder:

- Ordinære forældremøder tilbydes 1 gang om året pr. årgang. Som udgangspunkt afvikles forældremøderne uden børn. Der kan holdes ekstraordinære fyraftensmøder og øvrige temamøder (med temaer som f.eks. alkohol, mobilpolitik...) efter behov
 - o Indholdet skal i være relevant info og fortælle overordnet om både faglige og sociale forhold på årgangen – dvs. det som man som forældre har brug for at vide fagligt og socialt, så man kan guide sit barn.
 - o Når forældre inddrages i debatterende punkter faciliteres det af teamet. Inddragelse af forældrene prioriteres for at skabe mening, forståelse og inddragelse.
 - o Det er lærer/pædagoger, der står for mødet. Eleverne kan inddrages efter behov
- Synliggørelse af, at ved forældremøderne *forventer* vi deltagelse, ved sociale arrangementer *ønsker* vi deltagelse.

Sociale arrangementer:

- Der henstilles til, at der afholdes maksimalt 2 forældrearrangerede sociale arrangementer om året pr. årgang.

Elevudviklingssamtaler:

- Informationer ved møderne *går fra lærer til forældre* ikke fra elev til forældre. Eleverne deltager i samtalerne.
- Alle forældre tilbydes 1 samtale på ca. 20 minutter om året og efter behov. Her er der forventning om, at man kan høre både om den faglige og sociale trivsel fra en medarbejder som kender eleven.
- Kontaktlærer skal have mindst 5 lektioner med sin kontaktelev.
- Forældrene orienterer sig inden elevudviklingssamtalen i meddelelsesbogen på Min Uddannelser. I denne kan læses om mål for elevens faglige og sociale udvikling.

Godkendt i skolebestyrelsen d.9. september 2024