

Samarbejdsaftalen - Den gode overgang fra børnehave til skole



Børnehaverne Solsikken/ Tusindfryd, Onkel og Tante, Børnehjørnet, og Egtved Skole arbejder i fællesskab på at optimere overgangen fra børnehave til skole, så barn og forældre tilbydes den bedst mulige opstart i skolen. Samarbejdet bygger på en fast og systematisk videndeling gennem året.

Der afholdes:

- Kvartalsvise ledermøder mellem skolen og børnehaverne i distriktet, hvor kommende skolestartere, pædagogiske indsatser, trivsel og eventuelle støttebehov drøftes.
- Overleveringsmøder og løbende faglige dialoger, hvor både overgangspædagog og ledelse indgår.
- Tæt kontakt mellem skolens overgangspædagog og Tusindfryds personale, bl.a. i forbindelse med Diamantforløb og tværfaglige møder. Overgangspædagog er på besøg i alle børnehaver, i distriktet.
- Egtved Skoles overgangspædagog deltager fysisk i Tusindfryd, hvor hun gennemfører forløb (fx Diamantforløbet) og indgår i hverdagsaktiviteter for at opnå indblik i læringsmiljøet, relationsarbejdet og børnegruppens dynamik.
- I samarbejdet planlægges besøg i institutionen, hvor skolens personale møder børnene i deres vante miljø.
- Tusindfryd giver indblik i børnenes forudsætninger, rutiner og pædagogiske rammer gennem fælles møder, overleveringssamtaler og skriftlige beskrivelser.

Denne gensidige læringsmiljøviden sikrer, at skolen bedst muligt kan skabe genkendelighed, tryghed og brobygning ind i førskolen.

Det fælles pædagogiske fundament bygger på Vejle Kommunes overgangsprincipper i *Den gode overgang*:

- Børn i balance
- Rammer der rummer
- Relationer rykker
- Vær i verden



I samarbejdet mellem Egtved Skole og børnehaverne Solsikken/Tusindfryd, Onkel og Tante, Børnehjørnet omsættes disse værdier til konkrete fokusområder:

- Fokus på relationel pædagogik, tryghed og tydelige rammer for børnene.
- En fælles tilgang til fællesskabende læringsmiljøer, hvor deltagelsesmuligheder og børnefællesskaber understøttes i både børnehave og skole.
- Fælles arbejde med realistiske læringsmål og udviklingsstøtte frem for "skoleparathed" som færdighedstjek.

Der skabes fælles forståelse gennem dialogmøder, sparring, og fælles planlægning af forløb.

Konkrete pædagogiske fællesskabende aktiviteter



- Diamantforløbet i Tusindfryd (okt.–nov.), hvor skolens overgangspædagog arbejder med relationer, trivsel og sprog sammen med børnehavens personale.
- Legepladsbesøg – børnene lærer skolens område og voksne at kende.

- Besøgsdage i uge 8 og 9: lege på skolens legeplads, historie på biblioteket, besøg hos tandplejen og ophold i de kommende lokaler. Møder også 0. årgang til fælles lege.
- Åbent hus i SFO og værkstedsaktiviteter (marts).
- I foråret er der en fælles dag mellem børnehaverne og skolen med udgangspunkt i Egtvedpigens Verden. Her arbejdes tematisk op til dagen og selve dagen forgår i og omkring det nye oplevelsescenter Egtvedpigens Verden

Fællesnævneren for alle aktiviteterne er tryghed, relationer og genkendelighed mellem miljøerne.

Sammenhængende sprogpædagogisk praksis

- Egtved Skole og Tusindfryd arbejder ud fra en fælles forståelse af sprogets betydning i overgangen, i tråd med kommunens rammebeskrivelse.
- I Diamantforløbet arbejdes der systematisk med sprog, relationskompetence og deltagelse, og skolens overgangspædagog får indblik i Tusindfryds arbejde.
- Overleveringsmøder inkluderer drøftelser af det enkelte barns sproglige styrker, støttebehov og progression, som bruges i planlægning af førskolens læringsmål.
- Sprogarbejdet tager afsæt i Vejle Kommunes otte pejlemærker, især Sprog, Relationer, Selvkontrol, Sociale spilleregler og Forandringsparathed.



- Gennem fælles aktiviteter (lege, dialogiske læsninger, struktur i forløb) skabes fælles begreber og kommunikative rutiner, som børnene møder dét samme sted i skole og børnehave.
- Overgangspædagogen fungerer som brobygger ved at spejle skolens tilgang i børnehaven og tage Tusindfryds praksis med ind i førskolen.



- Et vigtigt redskab i dette arbejde er Sprogtrappen. Det er et sprogpædagogisk værktøj. Sprogtrappen bruges i børnehaven og er derfor et kendt redskab for mange børn, når de starter i børnehaveklassen.
- I børnehaveklassen skal Sprogtrappen anvendes som støtte til den fælles sprogpædagogiske praksis.

Systematik i overleveringer med fokus på sprog

- Der bruges faste overleveringsmøder med konkrete temaer: trivsel, sprog, relationer, behov for støtte og deltagelsesmuligheder.
- Der udarbejdes skriftlige beskrivelser, særligt for børn i udsatte positioner og for børn med sproglige udfordringer

Der anvendes:

- Data fra Diamantforløb (observationer, relationer, deltagelse).
- Sprogvurderinger og faglige observationer fra Tusindfryd, som deles i overleveringssamtaler.
- Data fra skolens interne systematik om trivsel og læringsmiljø bruges til at planlægge indsatser i førskolen.

Årshjul

Ledermøde / 1. kvartalsmøde

- **Tidspunkt:** Slut august
- **Sted:** Børnehjørnet / Onkel & Tante / Egtved Skole
- **Formål:** Fælles status på kommende børnegruppe, aftaler og progression.
- **Pædagogisk fokus:** Pædagogisk sammenhæng, fælles forståelse af overgangsarbejdet.
- **Evaluerings:** Referat + evt. justeringer i planen.
- **Deltagere:** Ledere fra de tre børnehaver og Egtved Skole.
- **Tovholder/opgave:** Egtved Skole.



Onkel og tante
- Et Børneunivers



- Ingen specifikke aktiviteter
-

OKTOBER 2025

Diamantforløb (fra uge 43, 2 dage om ugen)

- **Sted:** Tusindfryd
 - **Formål:** Relationsarbejde mellem overgangspædagog og børn, styrkelse af trivsel.
 - **Pædagogisk fokus:** Sprog, deltagelse, relationer og læringsfællesskaber.
 - **Evaluerings:** Løbende observationer + opsamling i november.
 - **Deltagere:** Overgangspædagog, Tusindfryds personale.
 - **Tovholder/opgave:** Overgangspædagogen / Egtved Skole.
-

NOVEMBER 2025

Afslutning på Diamantforløb (uge 48)

- **Sted:** Tusindfryd
 - **Formål:** Afslutte forløbet og samle indtryk om børnene.
 - **Pædagogisk fokus:** Sprog, trivsel, overgangsklarhed, deltagelse.
 - **Evaluerings:** Dialogmøde om trivsel, sprog og overlevering.
 - **Deltagere:** Overgangspædagog, Tusindfryd.
 - **Tovholder/opgave:** Skolen.
-

Ledermøde / 2. kvartalsmøde

- **Sted:** Børnehjørnet, Onkel & Tante, Egtved Skole
- **Formål:** Faglig udveksling (sprog, trivsel, børnenes relationer).
- **Pædagogisk fokus:** God overlevering, tryghed, indsats for udsatte børn.
- **Evaluerings:** Mødereferat og opdatering af samarbejdsaftalen.
- **Deltagere:** Skole + institutioner.

- **Tovholder/opgave:** Egtved Skole.
-

DECEMBER 2025

Indskrivningsmøde

- **Sted:** Egtved Skole
- **Formål:** Invitere forældre til kommende skolestarter til at hører om skolen og forventninger til samarbejdet.
- **Pædagogisk fokus:** Samarbejde, Tryghed.
- **Evaluerings:** Kort samtale mellem institution og skole efter mødet.
- **Deltagere:** Forældre, Afdelingsleder og skoleleder Tomas og Henriette. Ledelsen fra Børnehaverne deltager i mødet.

Tovholder/opgave: Egtved Skole

JANUAR 2026

Besøg på skolens legeplads

- **Sted:** Egtved Skole
- **Formål:** Fortsat genkendelse og relation til kommende skolemiljø.
- **Pædagogisk fokus:** Tryghed, struktur og overgangsstøtte.
- **Evaluerings:** Kort samtale mellem institution og skole efter besøget.
- **Deltagere:** Børnehaverne.
- **Tovholder/opgave:** Skolen.



Overgangspædagog besøger institutionerne

- **Sted:** Tusindfryd + øvrige institutioner
- **Formål:** At skabe relationer, følge trivsel og sprog, indsamle information.



Onkel og tante
- Et Børneunivers



- **Pædagogisk fokus:** Læringsmiljøforståelse, relationer, sproglig udvikling.
 - **Evaluerings:** Notater og input til overleveringsmøder.
 - **Deltagere:** Overgangspædagog og personale.
 - **Tovholder:** Egtved Skole.
-

FEBRUAR 2026

Informationsmøde om Førskolen (18. feb. kl. 17–18)

- **Sted:** Egtved Skole
 - **Formål:** Introduktion til førskolen og forventningsafstemning.
 - **Pædagogisk fokus:** Forældresamarbejde, tryghed, fællesskab.
 - **Evaluerings:** Mundtlig opsamling og Q&A.
 - **Deltagere:** Forældre, personale, institutionerne.
 - **Tovholder:** Egtved Skole.
-

Besøgsdage uge 8 + 9

- **Sted:** Egtved Skole
- **Formål:** Børnene oplever skolens læringsmiljø, møder 0. årg., kendskab til bygninger.
- **Pædagogisk fokus:** Sprog, deltagelse, tryghed, struktur, sociale spilleregler.
- **Indhold:**
 - leg på legepladsen
 - læsning på biblioteket
 - besøg hos tandplejen
 - besøg i kommende lokaler
 - fælles lege med 0. årgang
- **Evaluerings:** Overleveringsnotater, observationer af trivsel.
- **Deltagere:** Alle børnehaver.



Onkel og tante
- Et Børneunivers



- **Tovholder:** Egtved Skole.
-

MARTS 2026

Åbent hus i SFO (11. marts, kl. 16.30–17.30)

- **Sted:** Egtved Skole – SFO
 - **Formål:** Forældre og børn oplever SFO-miljøet, aktiviteter og personale.
 - **Pædagogisk fokus:** Fællesskab, relationer, tydelighed om struktur.
 - **Evaluerings:** Mundtlig tilbagemelding og eventuelle justeringer.
 - **Deltagere:** Forældre og børn.
 - **Tovholder:** Skolen / SFO-teamet.
-

3. kvartalsmøde

- **Sted:** Børnehjørnet / Onkel & Tante / Egtved Skole
 - **Formål:** Koordinering af overleveringer og status på børnegrupper.
 - **Pædagogisk fokus:** Sprog, trivsel, deltagelse, fællesskab.
 - **Evaluerings:** Referat og justeringer.
 - **Deltagere:** Ledere + overgangspædagog.
 - **Tovholder:** Skolen.
-

Overleveringsmøder

- **Sted:** Institutionerne
- **Formål:** Overlevere viden om hvert barn til skolen.
- **Pædagogisk fokus:** Sprog, trivsel, støttebehov, relationer.
- **Evaluerings:** Notater og overleveringsdokumenter.
- **Deltagere:** Tusindfryd, skolen.
- **Tovholder:** Børnehaverne.



Onkel og tante
- Et Børneunivers



APRIL 2026

Opstart af førskolen 7. april

- **Sted:** Egtved Skole
- **Formål:** Sikrer en tryk overgang fra børnehave til skole. Børn og forældre lærer skolens rammer, personale og klassekammerater at kende.
- **Pædagogisk fokus:** På sociale, sproglige og personlige kompetencer samt forberedelse til skolegang. Stort fokus på tryk start.
- **Evaluerings:** Opsamling blandt personalet i førskolen med deltagelse af ledelse fra skole og børnehave i slut juni

Tovholder: Egtved Skole.

MAJ 2026

Forældremøde – status i førskolen

- **Sted:** Egtved Skole
 - **Formål:** Give forældrene indblik i børnenes udvikling efter opstart i førskolen.
 - **Pædagogisk fokus:** Forældreinvolvering, trivsel, læringsmål, sprog.
 - **Evaluerings:** Opsamling blandt personalet og tilbagemelding til forældre.
 - **Deltagere:** Forældre, skolens personale.
 - **Tovholder:** Egtved Skole.
-

Spotlight – deltagelse (5. maj kl. 9–12)

- **Sted:** Spotlight-arrangement
- **Formål:** Fælles lærings- og kulturfremmende aktiviteter.
- **Pædagogisk fokus:** Fællesskab, kreativitet, deltagelse.
- **Evaluerings:** Lokal opsamling i personalegruppe.
- **Deltagere:** Institutioner og skolen.

- **Tovholder:** Kommunen (Skolen deltager).

JUNI 2026

Ledermøde / 4. kvartalsmøde

- **Sted:** Børnehjørnet / Onkel & Tante / Egtved Skole
- **Formål:** Evaluering af året og samarbejdsaftalen.
- **Pædagogisk fokus:** Sammenfatning, udviklingspunkter, videre planlægning.
- **Evaluering:** Årlig evaluering af samarbejdsaftalen.
- **Deltagere:** Alle ledere.
- **Tovholder:** Skolen.

JULI 2026

(Ingen aktiviteter – feriemåned.)

