

Egtved skole

Velkommen i skole

0.-2. årgang

Skoleåret 2023/24



Indhold

Indskolingsafdelingen – Egtved skole	3
Skolens mission og vision	3
Pædagogisk platform i indskolingen	4
Lærings syn.....	4
Anerkendende læringsmiljø.....	4
Synlig læring.....	4
Fra klasserum til læringsrum	5
Ressourcecentret	5
Skoledagens struktur i indskolingen	6
Årgangsundervisning.....	6
Ugledansk danskhold på tværs af 0.-3. årgang.....	6
Temadage.....	6
Fylegsa.....	7
Ugens professor	7
Læringsbånd	7
Fællessamlinger.....	8
Forældre samarbejde	8
Forældremøder.....	8
Forældresamtaler og elevudviklingsamtaler.....	8
AULA	8
Forældreråd.....	8
Gensidige forventninger	9
Praktiske forhold	10
Skolebiblioteket.....	10
Udefrikvarter	10
Legpatrulje og pausebevægelse	10
Lektier.....	10
Husråd.....	11
Mødetid.....	11
Fravær	11
Idræt.....	12
Garderobe	12
Glemt tøj	12
Skoleboden	12
SFO	13
Ringetider	14

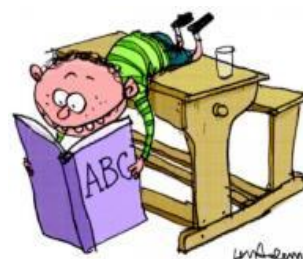
Indskolingsafdelingen – Egtved skole

Indskolingsafdelingen på Egtved skole rummer ca. 120 børn fra 0.-2. årgang. Vi har lokalfællesskab med SFO og har gennem mange år haft et godt og tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger, hvilket giver optimale muligheder for at skabe en helhed i børnenes skoledag.

Skolens mission og vision

Vi ønsker, at Egtved Skole skal være attraktivt arbejdssted, hvor børn, unge og voksne trives, og hvor elevernes læring og progression er fundamentet.

- Her er det sejt at lære
- Her støtter og udfordrer vi den enkelte
- Her møder vi alle med en anerkendende tilgang
- Her har vi holdånd



Vi ønsker, at Egtved skole er et sted, hvor:

- Alle elever mødes med høje faglige forventninger
- Eleverne tager personligt ansvar som livsduelige og hele mennesker og deltager aktivt i fællesskaber
- "synlig læring" er et centralt element i undervisningen
- kulturen er præget af tillid, glæde, engagement og personligt ansvar
- alle elever føler ejerskab til egen og andres læring, kender deres næste skridt og reflekterer løbende over, hvad de lærer, og hvorfor de skal lære det

Det betyder at

- Eleverne skal mødes positivt
- Eleverne skal forstå, hvad de skal lære, og hvad der forventes af dem.
- Eleverne skal have tilbagemeldinger og løbende råd om, hvordan de kan forbedre sig.
- Eleverne skal involveres i egen og andres læring ved blandt andet at vurdere eget og hinandens arbejde som læringsmakkere

Pædagogisk platform i indskolingen

Lærings syn

Læring forstås som en proces, hvor høje faglige forventninger, relationen og den anerkendende tilgang har særlig betydning for læringsudbyttet.

Børn er forskellige og lærer forskelligt. Det er derfor et mål i indskolingen at skabe et mangfoldigt pædagogisk miljø, der inspirerer og giver børnene lyst til at lære og afsøge ny viden. Gennem undervisningsdifferentiering ønsker vi at sætte fokus på den enkeltes læreproces og motivere til undren og aktiv deltagelse. I forsøg på at bringe den enkeltes læreproces i spil, præsenteres forskellige pædagogiske metoder og værktøjer. Vi arbejder fortløbende med synlige mål og løbende feedback og organiserer os med fleksibel holddeling og IT- læring.

Anerkendende læringsmiljø

For at børnene kan lære optimalt og indgå i sociale relationer er det vigtigt, at de trives og har det godt med sig selv og andre. Personalet arbejder derfor målrettet med at skabe et positivt miljø i de forskellige kontekster. Der arbejdes systematisk med klasseledelse og med at sætte tydelige rammer samt skabe positive relationer både mellem lærer / elev og eleverne imellem.

Synlig læring

Undervisningsministeriet har udarbejdet nye mål for alle skolens fag, som undervisningen skal tilrettelægges ud fra, og disse er grundstenene i lærerne- og pædagogernes forberedelse af undervisningen.

Såvel lærere som ledelse arbejder løbende med at forbedre arbejdet med synlige mål og løbende feedback, så eleverne ved, hvad der forventes og hvordan de kan forbedre egen læring. I arbejdet med mål og feedback er det vigtigt at involvere eleverne, så de er motiverede og føler ejerskab til det, der arbejdes med.

Vi vil i det kommende skoleår løbende forbedre og udvikle arbejdet med synlige mål og arbejde med følgende 4 principper:

- Eleverne skal forstå, hvad de skal lære, og hvad der forventes af dem
- Eleverne skal have tilbagemeldinger, som fortæller dem om kvaliteten af deres arbejde eller deres præstation

- Eleverne skal have råd om, hvordan de kan forbedre sig
- Eleverne skal involveres i egen læring ved blandt andet at vurdere eget arbejde og egen faglige udvikling

Fra klasserum til læringsrum

For at styrke elevernes læring og trivsel, ønsker vi at møde eleverne med klare rammer for læringsrummet. Det betyder, at vi ser og arbejder på, at klasserummet kun er et sted, hvor der foregår undervisning og læring. Pauseaktiviteter holdes i fællesarealer eller udenfor. I indskolingen har vi valgt at hjælpe dette på ved med markeringer på gulvet, så eleverne ved, at når de træder ind i klasseværelset, er de i læringsrummet - dvs. her har man fokus.

Mobiltelefoner må medbringes og kan anvendes i undervisningen, hvor læreren vurderer det relevant. For 0. - 5. årg. skal mobiltelefonen være i elevens taske og må ikke være synlig eller kunne høres.

Ressourcecentret

På Egtved skole har vi et antal ressourcepersoner tilknyttet vores ressourcecenter. Ressourcepersonalet vil løbende komme ud i årgangene og arbejde forebyggende med forskellige tiltag til fremme for et positivt socialt miljø. Her arbejdes bl.a. med :



- At støtte årgangens arbejde med sociale relationer - og sætte fokus på relationernes betydning for den enkeltes trivsel.
- At hjælpe enkelte elever i en bedre trivsel
- At støtte elever med særlige behov i at udvikle sociale kompetencer samt positive relationer og handlemønstre

For at optimere det sociale miljø og hjælpe alle elever til at have en god skoledag både fagligt og socialt, har vi desuden ansat en AKT-pædagog, som støtter de børn i skolen, der har en særlig udfordring med at agere indenfor de rammer, vi sætter.

Vores ressourceteam udarbejder faglige og sociale handleplaner for elever med særlige udfordringer og vejleder lærerne i at etablere den bedste undervisning.



Skoledagens struktur i indskoling

Årgangsundervisning

Hver årgang rummer 2 hold, som arbejder tæt sammen både fagligt og socialt. På hver årgang er tilknyttet 2-4 lærere og en skolepædagog, som sammen varetager ansvaret for årgangens læring og trivsel på Egtved skole. Hver årgang har ca.3 kontaktvoksne, som hver står for forældrekontakten og er ansvarlige for det enkelte barns faglige og sociale udvikling.

Med denne struktur ønsker vi at sætte fokus på:

- at skabe mulighed for løbende holddeling på tværs af børnegruppen med afsæt i klassens aktuelle faglige og trivselsmæssige behov
- at stimulere barnets lyst til at lære og åbne mulighed for at lære på forskellige måder med sig selv og i samarbejde med andre.

Ugledansk danskhold på tværs af 0.-3. årgang.

Børn lærere forskelligt og i forskellige tempi. For at tilgodese dette, har vi de sidste år arbejdet med "LUS- hold" - også kaldet "Ugledansk" på tværs af 0 - 2. årgang. "LUS" står for "Læse-Udviklings-Stadie. Det beskriver det enkelte barns læsestandpunkt i 20 trin og giver en retning for barnets næste trin i læseudviklingen.

Med denne struktur, ønsker vi, at tage afsæt i barnets kompetencer i stedet for dets alder og hjælpe alle elever godt på vej i deres læseudvikling, så denne målrettes den enkeltes aktuelle behov. Forældre får løbende besked om, hvilket uglehold ens eget barn er tilknyttet.

Temadage

Temadagene etableres et antal dage om året og inddrager løbende alle årgangens fag.

På temadagene slettes det normale skema og eleverne får mulighed for fordybelse og tid til at stille undrende spørgsmål til det emne, der arbejdes med. Som forberedelse til børnenes videre skolegang, ønsker vi med temadagene bl.a. at sætte fokus på at arbejde på tværs af fag og arbejde med fordybelse og en problemorienterede tilgang, hvor eleverne får mulighed for at:

- udvikle deres innovative/kreative kompetencer med afsæt i det valgte tema
- opleve værdien af tid til fordybelse og at være i "flow"
- få oplevelser "ude af huset"
- få oplevelsen af øget sammenhæng mellem skole og virkelighed

Fylegsa

Fylegsa står for "FYsisk LEG og socialt SAMvær" og præsenteres i den understøttende tid. Målet med timerne er at fremme trivsel, selvværd, fællesskab og fysisk udfoldelse.

I Fylegsatimerne trænes sociale og fysiske aktiviteter og forskellige kompetencer - f.eks.:

- at samarbejde og kunne fungere i et fællesskab
- at være tolerante og kunne løse konflikter
- at stille sig selv i baggrunden
- at være styrende og kunne styres
- at skabe nye legerelationer

Der arbejdes bl.a. med følgende områder:

- taktil rygmassage
- førstehjælp "når ulykken er sket"
- samtaler om klassens trivsel
- slåskultur

Ugens professor

I indskolingen arbejdes ind imellem med "Ugens Professor", hvor eleverne på skift og med afsæt i egne interesser forbereder og præsenterer et emne for klassen, som de er særligt optaget af.

Målet med aktiviteten er:

- at motivere eleverne til faglig fordybelse
- at træne eleverne i at planlægge og strukturere en præsentation
- at træne eleverne i at kunne præsentere for andre

Læringsbånd

I indskolingen har vi læringsbånd hver dag. I dette bånd trænes forskellige sociale kompetencer - f.eks. øvelser med selvkontrol, forskellige samarbejdsøvelser, lytte og afslapningsøvelser.

Med læringsbåndet ønsker vi at skabe rum til fordybelse og sætte fokus på koncentration og fordybelse.

Fællessamlinger

Hver uge afholdes fællessamling for 0.-2. årg. Her synges nogle af årstidens sange og forskellige årgange kan desuden stå for et indslag, de har arbejdet med.

Formålet med fællessamlingerne er dels at give eleverne nogle fælles inspirerende og musiske oplevelser med hinanden dels at træne eleverne i at stå frem foran et større publikum.

Forældre samarbejde

Forældremøder

Der afholdes 1 forældremøde i løbet af året. Der inviteres i Aula og vi opfordrer kraftigt til, at I deltager i disse, da opbakning fra forældreside har betydning for at opnå det bedst mulige samarbejde mellem skole og hjem.

Forældresamtaler og elevudviklingssamtaler

Som udgangspunkt afholdes der løbende samtaler efter behov. Dog inviteres alle forældre til at tale med pædagoger og lærere 1-2 gange hvert år.

Hvis I som forældre har en særlig bekymring og dermed finder det nødvendigt med at tale med jeres barns kontaktlærer, kan det pædagogiske personale kontaktes via mobil mellem kl. 8.00 - 17.00 hver dag. Vælger man at skrive en besked til det pædagogiske personale i AULA, kan man forvente svar inden for to arbejdsdage.

AULA

Alle forældre får en kode til at komme på Aula. På Aula kan I følge med i jeres barns skoledag og bl.a. læse nyhedsbreve, tilmelde jer forældrearrangementer, samtaler m.v. Det er også over Aula, I har mulighed for at kontakte det pædagogiske personale eller ledelse. Det elektroniske system er vores primære kommunikationsvej med jer som forældre, hvilket betyder, at det er vigtigt at give skolen besked, hvis I har problemer med at komme på systemet.

Forældreråd

Hver årgang har et forældreråd, som består af 4-6 forældre. Forældrerådets opgave er, at deltage ved planlægning af forældremødernes indhold samt at selv at planlægge sociale arrangementer til gavn for årgangens trivsel og sammenhold. Det forventes desuden, at

forældrerådet står for - og deltager i den praktiske gennemførelse af arrangementerne. Forældrene vælges til rådet på skoleårets første forældremøde og sidder typisk i 1-2 år.

Gensidige forventninger

Det har afgørende betydning for jeres barns læring, at vi oparbejder et positivt samarbejde omkring barnets skoleliv.

Derfor er det vigtigt, at I som forældre:

- ☺ Indgår i et åbent og positivt samarbejde med os.
- ☺ Kontakter kontaktlæreren, hvis der er noget, der undrer jer vedrørende jeres barn eller undervisningen.
- ☺ Møder skolen og medarbejderne positivt.
- ☺ Taler med jeres barn om skolen og skoledagen.
- ☺ Holder jer orienteret om skolens liv og undervisning.
- ☺ Støtter jeres barn med læsning.
- ☺ Henvender jer til skolen med vigtige oplysninger om jeres barn.
- ☺ Deltager i møder og øvrige arrangementer på skolen.
- ☺ Støtter op omkring de fælles aftaler, normer og værdier, der er i og omkring klassen og på skolen generelt.

Derfor er det vigtigt, at I støtter jeres barn, så jeres barn:

- ☺ Møder udhvilet og til tiden mellem 7.50 - 8.00.
- ☺ Har styr på sine ting og møder velforberedt.
- ☺ Har en god opførsel og viser hensyn.
- ☺ Dagligt medbringer en god madpakke til både 10- og 12 pausen



Derfor er det vigtigt, at vi som lærere og pædagoger:

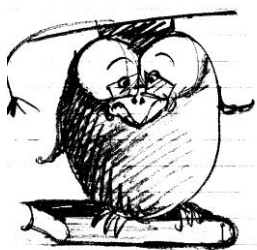
- ☺ Møder barnet positivt.
- ☺ Ser det enkelte barns potentialer og kompetencer.
- ☺ Er tydelige voksne.
- ☺ Møder velforberedte og lever op til de politiske krav, der stilles til kvalitet i undervisningen

- ☺ Samarbejder i teams for på den måde at understøtte fælles holdninger og samtale omkring det enkelte barns trivsel og læring
- ☺ Løbende informerer forældre om årgangens aktiviteter.
- ☺ Kontakter forældre ved problemer omkring det enkelte barn.



Praktiske forhold

Skolebiblioteket



Børnene besøger skolebiblioteket en gang hver uge i en båndtime. Her kan de låne bøger, som de selv kan læse og kigge i, eller bøger, som forældrene kan læse højt. Ønskes der særlige oplæsningsbøger, så giv barnet besked med i skole, så de kan få hjælp fra det pædagogiske personale.

Udefrikvarter

Alle børn skal ud i 10- og 12-pausen. Børnene har mulighed for at spise deres medbragte mad frem til kl. 11.50.

HUSK inde- og udetøj efter årstidens vejr, samt skiftetøj, der kan anbringes i en taske øverst i garderoben.



Legepatrulje og pausebevægelse

Et antal elever fra 6. årgang har i samarbejde med ressourcecentret været på kursus i igangsættelse af lege for børn i indskolingen. Legepatruljen tilbyder sig hver dag i 10-pausen. Her hjælper de med at igangsætte og fastholde lege af forskellig art, og alle interesserede tilbydes at være med i legen.

I 12-pausen tilbydes desuden pausebevægelse for alle som har lyst. Her igangsætter en af vores pædagoger en leg med børnene og hjælper dem med at få det til at fungere godt.

Lektier

Lektien i indskolingen er at hjælpe jeres barn med læsning hver dag i ca. 20 min.

Det er utrolig vigtigt for elevens læseudvikling, at der sættes massivt fokus på læsning både i skole og hjemme tidligt i skoleforløbet. Vi vil derfor opfordre stærkt til, at I allerede fra

indskolingen er med til at støtte jeres barn, så de får oparbejdet gode vaner med læsning hver dag. Hvis jeres barn lige er startet i skole og derfor endnu ikke kan læse selv, kan man enten læse sammen med sit barn, læse op eller hjælpe barnet i gang med at se og bladre i billedbøger og lignende. Er I i tvivl om passende bøger til jeres barn, vil I kunne få hjælp til at finde relevante bøger fra personalet på årgangen.

Husråd

Vi vil gerne tidligt i skoleforløbet inddrage eleverne og opfordre til aktiv deltagelse og ansvarsagen. Derfor har vi i indskolingsafdelingen også et husråd, som debaterer forskellige relevante temaer for afdelingen. Rådet består af to repræsentanter fra hver årgang, som vælges af eleverne selv. Inden et møde i husrådet diskuteres dagsordenen, så repræsentanterne kan melde holdningen til et emne videre i husrådet. Efter hvert husrådsmøde refererer de valgte elever, hvad der har været til debat for de øvrige elever. Husrådet bliver således en fortløber for senere at forstå og kunne deltage i skolens elevråd.

Mødetid

Skolen åbner kl. 7.50 og undervisningen påbegyndes kl. 8.00. Klokkeren ringer to gange og ved første ring, samler eleverne sig på gangen ved egne lokaler, så de er klar til at komme ind i klassen, når underviserne åbner døren. Hvis der er behov for at møde tidligere, skal barnet tilmeldes "morgen SFO", som har åbent hver dag fra kl. 6.30.



Er barnet ikke tilmeldt morgen SFO, er det meget vigtigt, at han/hun ikke møder før klokken 7.50, hvor skolen åbner og tilsynet begynder.

Fravær

Egtved Skole er for alle årgange interesseret i så lavt et elevfravær som muligt. Hvis dit barn er syg skal dette meddeles kontaktlæreren. Øvrigt fravær som f.eks. fritagelse, skrives som besked til kontaktlæreren i Aula. Hvis I ønsker jeres barn fri i mere end 2 dage, skal det via skolens kontor.

Vi har på Egtved Skole udarbejdet en procedure for, hvordan vi forventer lærere- og pædagoger skal håndtere elevfraværet. Det betyder:

- at afdelingslederen kontakter hjemmet, hvis eleven har mere end 10% ulovligt fravær over det sidste kvartal.

- at kontaktlæreren indkalder forældrene til møde, hvis en elev har bekymrende meget fravær inden for sidste 6 mdr. (hvis ikke der er en oplagt grund til fraværet - f.eks. længerevarende sygdom, ekstra ordinær frihed eller lignende.)

Idræt

Alle børn skal have idræt og bade efter timernes afslutning - (dog begynder 0. årgang først og bade senere på året) Det er derfor vigtigt, at eleven husker idrætstøj samt håndklæde. Hvis idrætstøj er glemt, kan man låne tøj på skolens kontor. Læreren eller pædagogen på det enkelte hold vil orientere om, hvornår holdet har idræt udendørs.



Garderobe

Vi ønsker, at indskolings afdelingen skal være et rart sted at færdes. Derfor skal alle børn hænge deres tøj/tasker i deres garderobeskabe. Disse deles ofte mellem to elever. For at skabe bedst mulig plads ved børnenes overtøj, opfordres I som forældre til kun at medbringe det nødvendige ude- og skiftetøj. I tasken /posen med skiftetøj skal der være strømper, undertøj, bukser og bluse, der passer til årstiden.

Glemt tøj

Hvis jeres barn skulle glemme tøj på skolen, kan det findes i "glemme-kassen" som står i garderoben i indskolingen ved SFO. Kasserne tømmes hver måned og tøjet opbevares herefter i kælderens. Alt glemt tøj lægges frem til gennemsyn 2 gange om året- dvs. op til juleferien og op til sommerferien.

Skoleboden

Skoleboden er åbent i 10- og 12 pausen. Alle børn får udleveret et kort, som man som forældre kan sætte penge ind på. Man kan således bruge kortet som betalingsmiddel hver dag.

I skoleboden kan børnene købe forskellige boller, lune retter, frugt m.m. Varesortiment og prisliste kan ses på skolens hjemmeside. <http://kortlink.dk/kzpd>



SFO

SFO'ens værdier:

For barn og personale:

- vær en god kammerat
- tal pænt og behandl hinanden med respekt
- forhindre mobning
- hjælp hinanden med at passe på tingene
- lær konfliktløsning
- skab et hjemligt, trygt miljø
- vær nærværende og omsorgsfuld
- skab et åbent og hjerteligt samarbejde til alle sider
- vær tilstede for det enkelte barn

Åbningstider:

Morgencafe:	06.30 - 8.00
Mandag - torsdag	14.00 - 17.00
Fredag:	14.00 - 16.00

Der er fra skolebestyrelsens side bestemt følgende lukkedage:

Juleferien - mellem jul og nytår

Påskeferien - de tre dage op til skærtorsdag og i påsken

Store Bededag

Kristi himmelfartsdag og dagen efter

Grundlovsdag

Sommerferien - i ugerne 28, 29 & 30

Traditioner i SFO

- Lucia
- Jule forældre komsammen
- Fastelavn
- Heldags udflugt i sommerferien
- Forældre kaffe
- Samt div. Arrangementer i løbet af året

Kort information om SFO

SFO'en er opdelt i to fysisk adskilte afdelinger: "Kerne", på skolen samt "klubben", som har lokaler i Egtved Idræts & Multicenter

Børn der skal i SFO vælger selv hvor de gerne vil være, så det er den aktivitet der er spændende man kan vælge at gå til.

I Kernen tilbydes der kreative aktiviteter og i Klubben tilbydes der div bevægelse aktivitet Børne der skal i Klubben går selv fra skolen over i hallen, hvor Klubben har lokaler.

Alle pædagoger har i efteråret 2016 været igennem et kursusforløb gennem DGI, så vi på den måde er blevet den første Idræts certificerede SFO i Vejle Kommune - det betyder at vi vægter bevægelse og idræt højt i SFO'en.

Der vil naturligvis fortsat være de traditionelle værksteder som bage, kreativ, sløjd, snitte, bål osv.

Vi ligger dog stadig stor værdi i, at det er børnenes fritid. Derfor vil aktiviteter / værksteder oftest være et tilbud, man kan vælge at deltage i - eller man kan vælge "bare" at lege med kammeraterne.

AULA "Komme og Gå" - et kommunikations værktøj

I SFO'en anvender vi Aula til at føre fremmødekontrol. Kommunikation mellem SFO og hjem foregår ligeledes over Aula.

Opskrivning til SFO foregår på Vejle Kommunes hjemmeside: www.vejle.dk

Som forældre er I naturligvis altid velkomne til at komme forbi SFO'en til en snak og en kop kaffe. Hvis du ønsker t vide mere om SFO'en, kan du se vores folder på Egtved Skoles hjemmeside eller kontakte afdelingsleder Tomas Dahl.

Ringetider

1. og 2 lektion	8.00 - 9.30
Pause	9.30 - 9.50
Læringsbånd	9.50 - 10.10
3. og 4. lektion	10.10 - 11.40
Pause	11.40 - 12.30
5. lektion	12.00 - 13.15
6. lektion	13.15 - 14.00

Tomas Dahl, Afdelingsleder
Henriette Vendelbo Eriksen, Viceskoleleder